

4H! PRÉSENT!

DANS LES COULISSES D'UNE CLASSE DE 2^e ANNÉE BIEN PARTICULIÈRE



Félix Caron, enseignant

J'enseigne depuis une dizaine d'années en deuxième année à l'école Notre-Dame-de-Grâce de Rouyn-Noranda. Cette école, qui a une histoire riche de plus de 61 ans, est le seul établissement scolaire de la région de l'Abitibi-Témiscamingue à intégrer le réseau scolaire québécois « Hémisphères ». Ce réseau vise à promouvoir la culture sous toutes les formes possibles (scientifique, technologique, géographique, historique, religieuse, littéraire ou, encore, mathématique). Ce réseau permet d'accéder à des ressources financières et humaines pour soutenir nos différents projets.

Pour ma part, j'avais le goût, depuis plusieurs années, de fonder un club 4H dans mon école et dans ma classe. Étant 4H dans ma jeunesse, j'avais le désir de promouvoir ce mouvement et ses valeurs auprès de mes élèves, car ce mouvement m'aura permis de développer mon potentiel, de m'extérioriser, de faire preuve de leadership et de me faire des amis qui sont toujours présents aujourd'hui. Ce sont ces expériences que je veux transmettre aux jeunes.

Le mouvement 4H souhaite, en premier lieu, initier les enfants à la faune, à la flore et à la science en participant à des activités diverses. Mais le plus important dans le mouvement 4H, c'est de développer quatre grandes valeurs : l'honneur, l'honnêteté, l'habileté et l'humanité. Des valeurs qui sont toujours d'actualité de nos jours.

Le défi était d'intégrer le mouvement 4H au Programme de formation de l'école québécoise. Mais quand on y regarde de plus près, on se rend compte rapidement qu'il est très facile d'établir des liens académiques et pédagogiques entre le mouvement 4H et le Programme de formation.

Le deuxième défi était de trouver un budget. J'ai donc contacté les responsables du réseau « Hémisphères ». Ceux-ci nous ont accordé un budget pour que nous puissions réaliser nos différents projets. Les sommes d'argent devaient servir à nous déplacer ou à faire venir des intervenants dans la classe.

Dès le premier mois, on pouvait voir un groupe plus fort et plus unifié. De voir le plaisir dans les yeux des enfants et de constater l'intérêt que ceux-ci avaient dans toutes nos activités 4H est merveilleux à mes yeux. Nous sommes un groupe avec une identité propre. Le sentiment d'appartenance au groupe est vraiment très fort. Les élèves s'aident et se



protègent, une bienveillance très particulière s'est installée. Plusieurs enfants n'ont pas la chance d'intégrer un mouvement parascolaire. Mais avec notre club, comme il n'y a pas de frais à déboursier, c'est maintenant possible. Lorsque l'enfant fait son serment 4H et qu'il reçoit son foulard, on sent le bonheur et la fierté dans ses yeux!

Le plus agréable est de passer du temps en forêt avec les enfants et nos parents accompagnateurs. À la suite d'une activité en forêt, on se rend compte que les enfants sont calmes pendant plusieurs jours. Recharger nos poumons d'air frais de notre belle forêt abitibienne est donc très bénéfique. Il est important de revenir à la source dans notre époque tellement numérisée et individualiste. Lorsqu'on annonce aux enfants que nous sortons en forêt, l'excitation est palpable. Lors de nos activités, on peut voir des enfants participatifs qui échangent entre eux d'une manière très respectueuse.



Notre classe 4H permet de rencontrer plusieurs intervenants d'horizons divers dans le but d'enrichir nos connaissances sur le monde de la forêt, de la faune, de la science et de la technologie. En effet, les élèves ont eu la chance de rencontrer par Skype Son Excellence la gouverneure générale du Canada et astronaute émérite Julie Payette. Les enfants ont pu poser cinq questions sur l'espace et l'environnement. Une belle occasion pour les enfants de pouvoir échanger en direct avec une vraie astronaute. Nous avons également rencontré le chargé de projets Frédéric Charron, du Conseil régional de l'environnement (CREAT), la bibliothécaire de la CSRN, Isabelle Bolduc, l'entomologiste Tommy St-Laurent, du Labyrinthe des insectes d'Amos, l'artiste Valéry Hamelin, et plusieurs autres. Ces gens deviennent des modèles pour les enfants et font découvrir leur métier et leur passion. Ces gens forment un petit réseau fort intéressant et le lien est différent, plus personnel et familial! Il faut élargir et développer la culture forestière et environnementale des élèves. Ces rencontres permettent donc de discuter d'enjeux sociaux de manière critique et objective. La classe 4H permet aussi de s'engager socialement en participant à des activités comme la distribution d'arbres de l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue. Donner de son temps durant la fin de semaine pour une bonne cause!

En vivant nos différentes activités, nous devenons actifs sur les réseaux sociaux, ce qui augmente la confiance et l'estime des élèves. C'est une grande fierté pour eux de constater l'appréciation des gens qui fréquentent notre site Facebook. En ce qui me concerne, je trouve l'expérience enrichissante. Elle me permet de moderniser et d'enrichir mon enseignement pour sortir de ma routine pédagogique.

De plus, on peut davantage exploiter les domaines généraux de formation (DGF) du Programme de formation, qui sont très intéressants. Le but des DGF est de favoriser l'intégration de nos apprentissages dans notre vie quotidienne. La classe 4H peut donc développer et travailler ceux-ci. Il y a tellement de possibilités!



VIVRE-ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

- Culture de la paix.
- Engagement dans un esprit de coopération et de solidarité.

ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT

- Conscience de soi et de son potentiel.
- Connaissance du monde du travail et des métiers.

ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

- Construction d'un environnement viable.
- Développement de nos stratégies de consommation responsable de biens et services.

MÉDIAS

- Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

- Mode de vie actif et conduite sécuritaire.

Plusieurs compétences disciplinaires peuvent aussi être travaillées. Il suffit de chercher dans notre Programme de formation pour trouver des éléments intéressants (Science et technologie, Univers social, ECR, etc.). En terminant, je dois dire que je suis fier de notre classe 4H, qui vise la promotion de quatre grandes valeurs. Notre classe souhaite faire découvrir la forêt sous plusieurs angles et présenter tous ces gens fiers qui y travaillent. Nous voulons découvrir notre culture québécoise, qui est si riche. Notre but premier est de créer de l'émerveillement dans les yeux des enfants. Tout simplement! Mon souhait serait qu'il y ait davantage de classes 4H en région pour favoriser des échanges. Créer notre propre communauté scolaire qui serait indépendante et dynamique. Qui sait? L'avenir nous le dira...

« 4H! Présent! » ■

