



OFFRE D'ATELIERS D'ANIMATION SUR LA FORÊT

PROGRAMME ÉDUCATIF POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES

RECONNU PAR LA CULTURE À L'ÉCOLE!

POUR RÉSERVER VOTRE VISITE EN CLASSE

Par téléphone : 819-762-2369 poste 221

Par courriel : info@afat.qc.ca

Veillez nous indiquer :

- Vos choix de dates
- Le nombre d'élèves et leur niveau
- L'heure de début des classes
- Vos choix d'activité et de quiz

**TOUS NOS ATELIERS SONT
D'UNE DURÉE DE 2 HEURES;
SANS INCLURE LES PAUSES
DE RÉCRÉATION**

UNE VISITE DES NATURALISTES DE L'ASSOCIATION FORESTIÈRE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

D'octobre à avril, l'AFAT offre aux écoles du primaire de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec l'opportunité de recevoir notre équipe d'animation pour une session éducative en lien avec la forêt et ce qui l'entoure. Nous nous déplacerons dans votre école afin de partager notre passion avec les élèves !

En plus d'être reconnue par le programme *La culture à l'école*, l'AFAT est soucieuse d'offrir des ateliers respectant les compétences et les savoirs essentiels du *programme de formation de l'école québécoise*.

La forêt occupe une place importante dans nos modes de vie. Ainsi, de par nos ateliers, L'AFAT répond à un désir grandissant de la population d'être mieux informé sur la forêt, son écologie, ses utilisations et sa gestion.



COÛT DES ATELIERS

65\$ + taxes par classe

Nous sommes reconnue par le programme *La culture à l'école!*

De plus, l'enseignant(e) devient automatiquement membre de l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue et il/elle pourra bénéficier de nombreux avantages, notamment un abonnement annuel à notre magazine le *Couvert boréal*.

Afin de nous aider à réduire notre empreinte environnementale, merci de combiner les ateliers choisis au sein de votre école dans la même journée ! Nous limiterons nos déplacements!

NOS ATELIERS ÉDUCATIFS

EN 3E ANNÉE

L'HISTOIRE PALPITANTE DES GOUTTES D'EAU

Activité principale :

Comprendre le cycle de l'eau et le vocabulaire relié à celui-ci (précipitation, évaporation, condensation...). Après l'explication du cycle de l'eau au travers d'une histoire, les élèves réaliseront des expériences en lien avec la matière.

Activité supplémentaire au choix :

(1) L'arbre de la graine à la graine

Apprendre les différents termes qui illustrent le développement d'un arbre de la graine à l'arbre adulte, dans l'ordre croissant pour retrouver la graine qui donnera de nouveau naissance à un arbre.

(2) Village écosystème

Comprendre la relation entre tous les éléments de l'écosystème. Qu'est-ce qu'un écosystème, quels sont les éléments non-vivants essentiels à la vie et quelles sont leurs relations nécessaires à la survie de certains ?

Choix de quiz :

(A) L'eau et ses polluants

Questions sur l'utilisation que nous faisons de l'eau et les polluants qui peuvent l'altérer.

(B) Que sais-tu sur les végétaux ?

Questions qui se rapportent aux végétaux (parties de l'arbre et étapes de développement, les arbres et leurs liens avec le cycle de l'eau...

EN 4E ANNÉE

À LA RENCONTRE DES MAMMIFÈRES DE NOS FORÊTS

Activité principale :

Nommer les caractéristiques des mammifères et leur régime alimentaire. Après avoir comparé les caractéristiques des mammifères par rapport aux autres, les élèves doivent associer des images de mammifères avec des indices.

Activité supplémentaire au choix :

(1) À chacun son menu

Les élèves vont apprendre ce qu'est une chaîne alimentaire et connaître le rôle des producteurs, décomposeurs et des différents consommateurs qui composent celle-ci.

(2) 1001 rôles de la forêt

Prendre conscience de la multitude de rôles que joue la forêt en relation avec son milieu. Avec les élèves, nous essayons de trouver tout ce que la forêt apporte à son environnement en expliquant en détail ces utilités.

Choix de quiz :

(A) Le monde secret des habitants de la forêt

Questions diverses sur les animaux en général, ainsi qu'un rappel de ce qui a été vu avec les mammifères.

(B) Les animaux dans un univers forestier

Questions sur les activités qui peuvent affecter les animaux et leurs différentes caractéristiques évolutives face au monde qui les entoure (défenses, modes de reproduction, adaptation...)

EN 5E ANNÉE

ARBRES, JE VOUS RECONNAIS...

Activité principale :

Mettre en application des techniques d'identification des arbres. Après avoir énuméré les arbres que l'on retrouve en région, nous étudions les différences entre conifères et feuillus, mais aussi les différentes méthodes d'identification. Les élèves doivent compléter un cahier en associant le nom des arbres avec des indices d'identification et leur feuille.

Activité supplémentaire au choix :

(1) Les fleurs en amour

Situer les parties d'une fleur et comprendre la reproduction de celle-ci. Après avoir évalué la connaissance des élèves sur ce sujet, nous apprenons les différents termes de la partie de la fleur et le rôle de ceux-ci dans la reproduction et son fonctionnement.

(2) Les tourments de nos forêts

Déterminer les facteurs naturels et/ou humains qui influent sur l'équilibre de la forêt et nommer certains changements que connaît la forêt suite à cela.

Choix de quiz :

(A) Les insectes forestiers vu à la loupe

Questions générales sur les insectes (parties de corps, évolution, reproduction, alimentation, etc.).

(B) En forêt, j'ai un œil de lynx

Questions sur les arbres (identification, nouvelles connaissances, particularités, en lien avec l'activité principale, etc.).

EN 6^E ANNÉE

PAS SI FACILE GÉRER NOS FORÊTS...

Activité principale :

Comprendre ce qu'est la gestion des forêts et simuler une consultation publique dans le but de faire prendre conscience des différents éléments intervenants lors d'une récolte forestière. Suite aux explications sur les termes de la gestion et des lois qui régissent le monde forestier et les différents types de récoltes forestières, les élèves participeront à un grand débat en équipe sous forme de jeu de rôle.

Deuxième activité : Nos forêts aux multiples visages

Après avoir décortiqué la définition de ce qu'est une aire protégée et avoir réfléchi sur la protection d'un lieu, les élèves seront séparés en sept équipes pour répondre à des questions selon différents scénarios.

Choix de quiz :

(A) Survolons les oiseaux

Questions générales sur les oiseaux (habitat, reproduction, identification, exploits, etc.)

(B) Travaillons avec la forêt !

Questions sur les métiers forestiers. À partir d'une définition, les élèves doivent trouver la bonne réponse parmi plusieurs choix.

POUR LE PRÉSCOLAIRE ET PREMIER CYCLE DU PRIMAIRE

Les ateliers du premier cycle présentés au Parc-Aventure Joannès par l'AFAT sont offerts directement en classe pour le Centre de services scolaire de la Baie-James et pour le Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue exclusivement.

PRÉSCOLAIRE 5 ANS

- Classons les animaux (initiation aux animaux)
- Les conséquences de nos gestes (rallye)
- Vivants / non-vivants (casse-tête)
- Bricolage

1RE ANNÉE

- Vivants / non-vivants (rallye)
- Devine où j'habite (habitat des animaux)
- Les classes animales (Classification des animaux selon leurs caractéristiques)
- Bricolage

2E ANNÉE

- Les parties de l'arbre
- Le sol, un milieu de vie!
- Animal / végétal (quiz)
- Bricolage

Toutes les classes du premier cycle font les trois activités mentionnées et un bricolage lors de notre visite!



FIERS PARTISANS DU PROGRAMME ÉDUCATIF DE L'AFAT

Forêts, Faune
et Parcs

Québec



PARTENARIAT

CANADIAN
MALARTIC